

## برنامه عملیاتی حوزه پژوهش دانشکده پرستاری بجنورد سال ۱۴۰۳

### حوزه معاونت پژوهشی:

| هدف کلی                                      | هدف کمی   | برنامه  | عنوان فعالیت   | وزن | تاریخ شروع          | تاریخ پایان         | نشانگرها  | دفتر مربوطه                                     |
|--|---|---|--|-----|---------------------|---------------------|---|---|
| افزایش نسبت طرح های پژوهشی مصوب دارای اولویت | ارائه طرح های تحقیقاتی موثر در راستای برآوردن نیازهای جامعه | تعیین اولویت های پژوهشی دانشکده   | بروز رسانی فهرست اولویت های پژوهشی دانشکده و انتشار آن             | ۱۰۰ | ۱۴۰۳/۱/۱            | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹          | بررسی عناوین طرح های دریافتی از نظر مطابقت با فهرست منتشر شده             | ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی |
|  |   | تعیین اولویت های پژوهشی بالین   | بروز رسانی فهرست اولویت های پژوهشی بالین و انتشار آن               | ۱۰۰ | ۱۴۰۳/۱/۱            | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹          | بررسی عناوین طرح های دریافتی از نظر مطابقت با فهرست منتشر شده             | ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی |
|  |   | تسهیل در روند بررسی و مراحل تصویب طرح های ارائه شده   | تسهیل در روند بررسی و مراحل تصویب طرح های ارائه شده                | ۳۳  | ۱۴۰۳/۱/۱            | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹          | افزایش تعداد طرح های مصوب دانشکده کاهش زمان فرآیند بررسی پروپوزال ها      | ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی |
|  |   | تشویق و ایجاد انگیزه در اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده در ارائه طرح های مطابق با نیاز های روز جامعه | تجلیل از اساتید و کارمندان و دانشجویان پژوهشگر به مناسبت های مختلف | ۳۳  | با توجه به مناسبتها | با توجه به مناسبتها | افزایش تعداد طرح های پژوهشی، ارائه مقالات در همایش ها، چاپ مقالات و ..... | ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی |
|  |   | تدوین بخشی از پروپوزال مربوط به کاربرد نتایج جهت جامعه هدف  | تدوین بخشی از پروپوزال مربوط به کاربرد نتایج جهت جامعه هدف         | ۳۳  | با توجه به مناسبتها | با توجه به مناسبتها | تأییدیه داوران طرح  | ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی |



|  |  |                     |          |     |  |   |
|--|--|---------------------|----------|-----|--|---|
|  |  |                     |          |     |  | علمی در بعد پژوهشی<br>فرایند ترفیع پایه   |
| ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی  | بررسی مقالات چاپ شده<br>در مجله ی دانشگاه علوم<br>پزشکی خراسان شمالی<br>از نظر تعداد مقالات<br>اعضای هیئت علمی<br>دانشگاه علوم پزشکی<br>خراسان شمالی | ۳۱ فروردین<br>۱۴۰۳  | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | مطرح شدن پیشنهاد در جلسات<br>شورای پژوهشی دانشگاه و<br>پیگیری اجرایی آن                          | اختصاص دادن سهمی از<br>مقالات پذیرفته شده در<br>نشریه دانشگاه به مقالات<br>اعضای هیئت علمی دانشگاه<br>(و دانشکده) |
| ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>مسئول کمیته<br>تحقیقات دانشجویی<br>کارشناس پژوهشی | بررسی داورهای پیشنهاد<br>شده و تطابق تخصص<br>آنها با موضوع طرح<br>پژوهشی و مقاله   | ۳۱ اردیبهشت<br>۱۴۰۳ | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | مطرح شدن قضیه در جلسات<br>شورای پژوهشی و کمیته<br>تحقیقات دانشجویی و پیگیری<br>اجرایی آن         | انتخاب داوران طرح‌های<br>پژوهشی و مقالات بر اساس<br>تخصص علمی مربوطه  |
| معاون پژوهشی<br>مسئول کمیته<br>تحقیقات دانشجویی<br>کارشناس پژوهشی                  | بازخورد گرفتن از مجری  | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹          | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | مطرح شدن پیشنهاد در جلسات<br>شورای پژوهشی دانشگاه و<br>پیگیری اجرایی آن                          | پرداخت سریع تر هزینه<br>های اجرای طرح‌های<br>تحقیقاتی   |
| ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی                                    | دریافت بازخورد از<br>مسئولین مربوطه و ابلاغ<br>آن به کارشناس پژوهشی  | ۱۴۰۳/۳/۳۱           | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | مطرح شدن موضوع در جلسه<br>شورای پژوهشی دانشکده و<br>سپس رایزنی با واحد امور هیئت<br>علمی دانشگاه | معادل سازی فعالیت‌های<br>پژوهشی اعضای هیئت<br>علمی با واحد تئوری  |
| معاون پژوهشی<br>مدیر گروه ها<br>کارشناس پژوهش                                      | دریافت بازخورد از<br>مسئول برنامه ریزی<br>درسی و افزایش تعداد<br>اعضای هیئت علمی<br>دخیل در تدریس درس<br>روش تحقیق                                   | ۱۴۰۳/۴/۳۱           | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | مطرح شدن موضوع در جلسه<br>گروه و پیگیری اجرایی آن  | توزیع واحد درس روش<br>تحقیق بین کل اعضای<br>هیئت علمی گروه  |
| معاون پژوهشی -<br>کارشناس پژوهشی   | افزایش مراجعات اعضای<br>هیئت علمی و<br>دانشجویان و... برای<br>استفاده از پرسشنامه  | ۱۴۰۳/۴/۳۱           | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | برنامه ریزی، اطلاع رسانی،<br>ساماندهی و تقسیم کار جهت<br>گردآوری پرسشنامه های<br>پرکاربرد        | تهیه بانک پرسشنامه‌های<br>پرکاربرد  |

|  |  |           |          |     |  |  |  |  |
|--|--|-----------|----------|-----|--|--|--|--|
|  | های موجود در بانک<br>پرسشنامه  |           |          |     |  |  |  |  |
| ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی<br>مدیر مرکز تحقیقات<br>دانشجویی | افزایش تعداد طرح های<br>تحقیقاتی تصویب شده<br>در شورای پژوهشی و<br>کمیته تحقیقات<br>دانشجویی | ۱۴۰۳/۸/۳۰ | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | افزایش برگزاری کارگاههای<br>کمیته تحقیقات دانشجویی به<br>میزان ۵۰ درصد وضع موجود | افزایش توانمندی<br>دانشجویان در امر پژوهش                  |  |  |
| ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی<br>مدیر مرکز تحقیقات<br>دانشجویی | افزایش تعداد گواهی<br>های شرکت در کنگره ها<br>و همایش های ملی و<br>بین المللی                | ۱۴۰۳/۸/۳۰ | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | میزان ۵۰ درصد وضع موجود  | افزایش شرکت در کنگره ها<br>و همایش های ملی و بین<br>المللی |  |  |

| هدف کلی   | هدف کمی  | برنامه  | عنوان فعالیت  | وزن | تاریخ شروع | تاریخ پایان | نشانگرها   | دفتر مربوطه                                     |
|---|--|---|---|-----|------------|-------------|--|---|
|   | ۱-افزایش چاپ مقالات<br>اعضای هیئت علمی در<br>مجلات نمایه شده در<br>Scopus پایگاه | تشکیل تیمها و شبکه های<br>پژوهشی متشکل از تخصص<br>های مختلف بین اعضای<br>هیئت علمی دانشکده          | برنامه ریزی، اطلاع رسانی،<br>ساماندهی و برگزاری جلسات<br>همفکری جهت دریافت نظرات و<br>بررسی علایق پژوهشی اعضای<br>هیئت علمی | ۱۰۰ | ۱۴۰۳/۱/۱   | ۱۴۰۳/۱/۳۱   | افزایش تعداد طرح های<br>تحقیقاتی و مقالات<br>مشترک بین اعضای<br>هیئت علمی دانشکده  | ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی |
| افزایش<br>Index<br>اعضای<br>هیئت<br>علمی<br>دانشکده | ۲-افزایش تعداد<br>ارجاعات به مقالات<br>اعضای هیئت علمی<br>دانشکده                | افزایش همکاری های<br>پژوهشی بین اعضای هیئت<br>علمی دانشکده با اعضای<br>هیئت علمی سایر دانشکده<br>ها | برنامه ریزی، اطلاع رسانی،<br>ساماندهی و برگزاری جلسات<br>همفکری با اعضای هیئت علمی<br>سایر دانشکده ها                       | ۱۰۰ | ۱۴۰۳/۱/۱   | ۱۴۰۳/۲/۳۱   | افزایش تعداد طرح های<br>تحقیقاتی و مقالات<br>مشترک بین اعضای<br>هیئت علمی دانشکده با<br>اعضای هیئت علمی<br>دانشکده های پزشکی و<br>بهداشت | ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی |
|   |  | استفاده از تیم های<br>کارشناسی معتبر جهت<br>ترجمه مقالات به زبان<br>انگلیسی                         | مطرح شدن موضوع در جلسه<br>شورای پژوهشی دانشکده و<br>پیگیری اجرایی آن  | ۱۰۰ | ۱۴۰۳/۱/۱   | ۱۴۰۳/۳/۳۱   | افزایش تعداد مقالات<br>ترجمه شده توسط تیم<br>مذکور-مشخص شدن<br>میزان اثرگذاری از طریق  | ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی |

|   |  |           |          |     |  |   |  |
|---|--|-----------|----------|-----|--|---|--|
|   | بررسی و بازخورد داوری<br>های مقالات ترجمه شده<br>توسط تیم ترجمه  |           |          |     |  |   |  |
| ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی                               | افزایش تعداد مقالات<br>سابمیت شده توسط تیم<br>مذکور-افزایش تعداد<br>مقالات راه یافته به<br>داوری، که توسط تیم<br>کارشناسی سابمیشن<br>شده اند                               | ۱۴۰۳/۴/۳۱ | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | مطرح شدن موضوع در جلسه<br>شورای پژوهشی دانشکده و<br>پیگیری اجرایی آن | استفاده از تیم کارشناسی<br>جهت سابمیشن مقالات در<br>مجله های معتبر  |  |
| ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>مدیرگروه ارشد<br>سالمندی و<br>کارشناس پژوهشی | افزایش تعداد اعضای<br>هیئت علمی مشارکت<br>کننده در پایان نامه های<br>دانشجویان ارشد و<br>افزایش تعداد مقالات<br>حاصل از پایان نامه که<br>در Scopus پایگاه<br>نمایه شده اند | ۱۴۰۳/۵/۳۱ | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | مطرح شدن موضوع در جلسه<br>شورای تحصیلات تکمیلی و<br>پیگیری اجرایی آن | شرکت دادن اعضای هیئت<br>علمی در پایان نامه های<br>دانشجویی (حتی به عنوان<br>همکار)                          |  |
| ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی                               | افزایش تعداد استنادات<br>اعضای هیئت علمی<br>دانشکده به مقالات سایر<br>اعضای هیئت علمی  | ۱۴۰۳/۱/۳۱ | ۱۴۰۳/۱/۱ | ۱۰۰ | برگزاری جلسه و مطرح کردن<br>موضوع در جلسه و پیگیری آن                | تشکیل بانک مقالات اعضای<br>هیئت علمی جهت استفاده<br>و استناد اعضای هیئت<br>علمی دانشکده به مقالات<br>یکدیگر |  |

| هدف کلی                        | هدف کمی   | برنامه  | عنوان فعالیت   | وزن | تاریخ شروع | تاریخ پایان | نشانگرها  | دفتر مربوطه   |
|--------------------------------|---|---|--|-----|------------|-------------|---|---|
| ارتقاء شاخص های پژوهشی دانشکده | نیازسنجی از اعضای هیئت علمی برای تهیه لیست کارگاه های مورد نیاز پژوهشی ۲-افزایش برگزاری کارگاه های توانمندسازی پژوهشی | برگزاری کارگاه های مرتبط با موضوعات پژوهشی ویژه اعضای هیئت علمی | نیازسنجی جهت اولویت های پژوهشی برگزاری کارگاه  | ۲۰  | ۱۴۰۳/۱/۱   | ۱۴۰۳/۶/۳۱   | بررسی فرم های جمع آوری شده و تعیین اولویت ها  | معاون پژوهشی کارشناس پژوهشی                                   |
|                                |   |   | بررسی و جمع بندی پیشنهادات دریافتی از طریق طرح در شورای پژوهشی دانشکده   | ۲۰  | ۱۴۰۳/۴/۱   | ۱۴۰۳/۶/۳۱   | بررسی فهرست اولویت های موضوعات برگزاری کارگاه   | ریاست دانشکده معاون پژوهشی و سایر اعضای شورای پژوهشی          |
|                                |   |   | تعیین مدرس و مسئول اجرایی برگزاری کارگاه   | ۲۰  | ۱۴۰۳/۴/۱   | ۱۴۰۳/۶/۳۱   | فرم نظرسنجی کیفیت برگزاری کارگاه  | ریاست دانشکده معاون پژوهشی                                    |
|                                |   |   | برنامه ریزی و مکاتبات اداری لازم و هماهنگی واحد ها جهت برگزاری کارگاه ها   | ۲۰  | ۱۴۰۳/۴/۱   | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹  | فرم نظرسنجی کیفیت برگزاری کارگاه  | ریاست دانشکده معاون پژوهشی مسئول اجرایی کارگاه کارشناس پژوهشی |
|                                |   |   | صدور گواهی شرکت در کارگاه و بازخورد از اساتید  | ۲۰  | ۱۴۰۳/۷/۱   | ۱۴۰۳/۷/۳۰   | بررسی کمی و کیفی فرم ها   | ریاست دانشکده معاون پژوهشی کارشناس پژوهشی                     |
|                                |   |   | هماهنگی جهت برگزاری جلسات ژورنال کلاب آموزشی و پژوهشی دانشکده از طریق تعامل با سایر واحد ها و ایجاد انگیزه در دانشجویان مستعد و اساتید علاقمند | ۱۰۰ | ۱۴۰۳/۸/۱   | ۱۴۰۳/۸/۳۰   | افزایش تعداد ژورنال کلاب های برگزار شده - افزایش مشارکت دانشجویان و اساتید در جلسات ژورنال کلاب | ریاست دانشکده معاون پژوهشی کارشناس پژوهشی                     |
|                                |   |   |  |     |            |             |   |   |

| هدف کلی                                     | هدف کمی   | برنامه   | عنوان فعالیت   | وزن | تاریخ شروع | تاریخ پایان | نشانگرها                                      | دفتر مربوطه   |
|---|---|--|--|-----|------------|-------------|---|---|
| ارتقاء شاخص های فناوری در حوزه علوم پرستاری | ۱- نیازسنجی از اعضای هیئت علمی برای تهیه لیست کارگاه های مورد نیاز در زمینه فناوری<br><br>۲- افزایش برگزاری کارگاه های توانمندسازی درحوزه فناوری<br><br>۳- افزایش توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در حوزه فن آورانه | ۱- برگزاری کارگاه های مرتبط با موضوعات فناورانه ویژه اعضای هیئت علمی و دانشجویان<br><br>۲- تشویق و ایجاد انگیزه در اعضای هیئت علمی، دانشجویان دانشکده در ارائه طرح های نوآورانه<br><br>۳- استقرار واحد فناورانه در دانشکده | نیازسنجی جهت اولویت های برگزاری کارگاه                                   | ۲۰  | ۱۴۰۳/۱۰/۱  | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹  | بررسی فرم های جمع آوری شده و تعیین اولویت ها  | معاون پژوهشی کارشناس پژوهشی                                   |
|   |   |  | ارائه مشاوره به اعضای هیئت علمی و دانشجویان                              | ۲۰  | ۱۴۰۳/۱۰/۱  | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹  | بررسی فهرست اولویت های موضوعات برگزاری کارگاه | ریاست دانشکده معاون پژوهشی و سایر اعضای شورای پژوهشی          |
|   |   |  | تعیین مدرس و مسئول اجرایی برگزاری کارگاه                                 | ۲۰  | ۱۴۰۳/۱۰/۱  | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹  | فرم نظرسنجی کیفیت برگزاری کارگاه              | ریاست دانشکده معاون پژوهشی                                    |
|   |   |  | برنامه ریزی و مکاتبات اداری لازم و هماهنگی واحد ها جهت برگزاری کارگاه ها | ۲۰  | ۱۴۰۳/۱۰/۱  | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹  | فرم نظرسنجی کیفیت برگزاری کارگاه              | ریاست دانشکده معاون پژوهشی مسئول اجرایی کارگاه کارشناس پژوهشی |
|   |   |  | صدور گواهی شرکت در کارگاه و بازخورد از اساتید                            | ۲۰  | ۱۴۰۳/۱۰/۱  | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹  | بررسی کمی و کیفی فرم ها                       | ریاست دانشکده معاون پژوهشی کارشناس پژوهشی                     |
|   |   |  | تاسیس واحد فن آوری در حوزه علوم پرستاری                                  | ۱۰۰ | ۱۴۰۳/۱۰/۱  | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹  |   | ریاست دانشکده معاون پژوهشی کارشناس پژوهشی                     |
|   |   |  |  |     |            |             |   |   |

| هدف کلی                                    | هدف کمی   | برنامه  | عنوان فعالیت  | وزن | تاریخ شروع | تاریخ پایان | نشانگرها   | دفتر مربوطه   |
|--|---|---|---|-----|------------|-------------|--|---|
| افزایش کتب<br>تالیفی<br>دانشکده<br>پرستاری | افزایش تعداد کتب<br>و درسنامه های<br>علمی مربوط به<br>گروه های آموزشی | نیازسنجی از اعضای<br>هیئت علمی و<br>دانشجویان برای تهیه<br>لیست نیازهای<br>مربوطه | تدوین فرم نیازسنجی اساتید و<br>دانشجویان            | ۵۰  | ۱۴۰۳/۱۰/۱  | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹  | بررسی فرم های جمع<br>آوری شده و تعیین<br>اولویت ها | معاون پژوهشی<br>کارشناس پژوهشی                                |
|  |   | افزایش برگزاری<br>کارگاه های<br>توانمندسازی اساتید<br>در کتب تالیفی               | بررسی و جمع بندی پیشنهادات<br>دریافتی از طرف اساتید | ۵۰  | ۱۴۰۳/۴/۱   | ۱۴۰۳/۶/۳۱   | بررسی نظرات  | ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی و سایر<br>اعضای شورای<br>پژوهشی |
|  |   |   | تعیین مدرس و مسئول اجرایی<br>برگزاری کارگاه         | ۱۰۰ | ۱۴۰۳/۱۰/۱  | ۱۴۰۳/۱۲/۲۹  | فرم نظر سنجی<br>کیفیت برگزاری<br>کارگاه            | ریاست دانشکده<br>معاون پژوهشی                                 |